

משרד החינוך והתרבות
האגף לתכניות לימודים



מועצה מקומית יהוד
האגף לחינוך

המרכז הפדגוגי יהוד

היישוב שלנו יהוד



כל הזכויות שמורות למועצה מקומית יהוד

תלמידים יקרים.
"חן המקום על יושביו"

החוברת "היישוב שלנו יהוד" יצאה לאור הודות לעבודת צוות מאומצת של מורים, מנהלים, המרכז הפדגוגי ומשרד החינוך, ואני מברך על כך.

בשנה"ל תשנ"א יזכו הילדים הראשונים ללמוד על ההיבט הגאוגרפי של יהוד מתוך חוברת זו. בהמשך תצאינה חוברות נוספות ובהן נושאי למוד שונים הקשורים ליישוב שלנו, בו אתם חיים ובו רבים מכם נולדו.

יהוד מוזכרת בספר יהושע, פרק יט, פסוק 45 "ויהוד ובני ברק וגת-רמון" ומכאן אנו למדים שיש לה שרשים עמוקים בתולדות עמנו.

לפני 42 שנה (1948) לאחר שחרור יהוד הגיעו אליה המשפחות הראשונות וכיום היא מונה קרוב ל 16,000 תושבים.
ביישובנו יש ישן ליד חדש ואנו עדים להתפתחות גדולה וחשובה בכל התחומים; נבנים בתים, נסללים כבישים, גנות פורחות, מערכת חנוך טובה מאד ושרות יעיל לאזרח. עליכם תלמידים, להיות גאים ביישוב שלכם ובעשיה הרבה שהיא למענכם, למען עתידה של יהוד.

אני מקוה שאחרי שתלמדו את הפרקים בחוברת זו תהיו חכמים יותר, נבונים יותר ואוהבים יותר את יהוד.
תדעו לשמור היטב על המצוי בה ולתרום לאיכות חיים טובה יותר.

זכרו! אהבת היישוב שלכם ואהבת המולדת חד הם.

תודתי נתונה לצוות ששקד על הכנת החוברת וסיים בהצלחה רבה שלב ראשון בהוצאת ספר על יהוד.
ולכם ילדים אני מאחל למוד פורה ומהנה.

בברכה חמה
שלכם
מרדכי ליניק
ראש המועצה

מה במפת יהוד?

פרק זה הוא חלק ראשון מתכנית בלימודי המולדת והחברה בכיתה ד'. לימוד היישוב מן ההיבט הגאוגרפי קשור בהכרח הנוף הבנוי של היישוב, בהתמצאות בשטח ובמפת היישוב וכן בהכרת אפיוניה הטבעיים של הסביבה. חוברת זו היא הפרק הראשון שיילמד במשך השנה מתוך הנושא כולו. שאר הפרקים יכתבו בשנת הלימודים תשנ"א. את הפרק הראשון כתבו מורות המלמדות בבתי ספר ביהוד.

רבקה כהן - בית הספר "הרצל"

שרה פרגר - בית הספר "הרצל"

בלה אלגזי - בית הספר "יהודה הלוי"

שמחה לו - בית הספר "יהודה הלוי"

גילה קלר - בית הספר "יגאל אלון"

ריכוז והנחיה: ברכה צוקרמן

ייעוץ: זיוה מימוני - האגף לתכניות לימודים

ריכוז מנהלי: טובה כוכב - מנהלת מרפ"ד יהוד

לאה דוויטש - מנהלת מחלקת החינוך ביהוד

תודתנו נתונה לכל מי שסייע בידינו באיסוף החומר, בייעוץ, בהערות ובהארות.

בכתיבת פרק זה נעזרנו בספר "כפר סבא עירנו" ואנו מודים למחברות על שהרשו לנו להעזר בספר. הפרק הוכן בעידודו, בתמיכתו ובאישורו של משרד החינוך והתרבות.

התלמידים כותבים בחוברת.

חוברת זו היא מהדורת ניסוי

מהדורת עיצוב פנימי - לא למכירה.

תוכן העניינים

פרק ראשון: מה במפת יהוד?

א. מן הבית לבית הספר

ב. הכיוונים במפה

ג. הסימנים במפה

ד. רחובות

ה. אזורי תפקוד

ו. סיור ביהוד

ז. גבולות היישוב

ח. דרכי גישה

ט. יהוד ממעוף הציפור

קום והתהלך בארץ

יורם טהר-לב

קום והתהלך בארץ
בתרמיל ובמקל,
ודאי תפגוש בדרך
שוב את ארץ ישראל.
יחבקו אותם דרכיה
של הארץ הטובה,
היא תקרא אותך אליה
כמו על ערש אהבה.

זאת אכן אותה הארץ,
זו אותה האדמה
ואותה פיסת הסלע
הנצרבת בחמה.
ומתחת לאספלט
לבנייני הראווה,
מסתתרת המולדת
בישנית וענווה.
קום והתהלך בארץ...

וכרמי עצי הזית
ומסתור המעיין,
עוד שומרים על חלומה.

וחלומנו הישן.
וגגות אודמים על הר
וילדים על השבילים,
במקום שבו הלכנו
עם חגור ותרמילים.

קום והתהלך בארץ....



מה במפת יהוד?

א. מן הבית לבית הספר

"בכיתה ג' הכרת היטב את אזור מגוריך ואת אזור בית ספרך. השנה תכיר את היישוב שלנו יהוד.
כדי להכיר את יהוד, עליך ללמוד לקרוא במפת יהוד, לטייל ביהוד, לערוך תצפיות, להתבונן מסיב

לחבורת מצורף תיק של מפות ושקפים!

1. הוצא מתוך תיק המפות את מפת יהוד ושקפים 1, 2, 3, 4, 5.

2. הנח את כל השקפים על מפת יהוד, כך שכל שקף יתאים למקומו כמו משחק הרכבה.

3. מצא בין השקפים את השקף של אזור מגוריך. רשום על השקף את שם הרחוב שבו אתה גר.

4. מצא בין השקפים את השקף של איזור בית ספרך. רשום על השקף את שם הרחוב שבו נמצא בית ספרך.

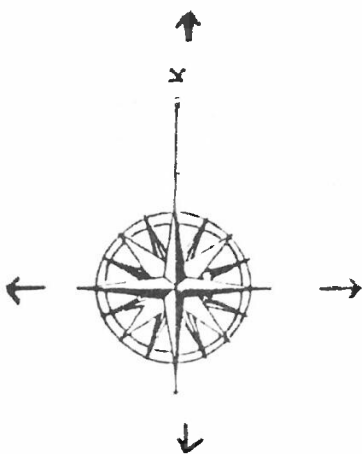
5. הרחובות שאתה הולך בהם מביתך לבית הספר מסומנים על המפה. עבור עם האצבע על הרחובות הללו שבמפה. צבע אותם לפי בחירתך.

6. הקף את התשובה הנכונה!

- א) האם בית הספר קרוב למקום מגוריך?
ב) האם הדרך שאתה הולך מביתך לבית הספר היא קצרה?
ג) האם בית הספר שלך נמצא בשקף של מקום מגוריך?
ד) האם אפשר לומר שרוב התלמידים בכיתה גרים באיזור של בית הספר?
7. ביהוד בדומה לכל היישובים העירוניים בארץ, דואגת המועצה המקומית שבכל אזור מגורים יהיה בית ספר יסודי. חשוב וכתוב מדוע.

עד כה עבדת בשקף של אזור בית הספר ומקום מגוריך, כעת תעבור להכיר את מפת יהוד.

אחד הסימנים המוסכמים במפת היא שושנת רוחות, המסמנת את ארבע רוחות השמים. תוכל להעזר בשושנת הרוחות כדי למצוא מקומות שונים ביהוד ומהו כיוונם.



כך מסומנת שושנת רוחות

1. כתוב ליד החצים של שושנת הרוחות את שמות הכיוונים המתאימים.
2. צבע את חץ הצפון בצבע כחול ואת החצים האחרים בצבע אדום.
3. מצא במפת יהוד את שושנת הרוחות.
4. השלם! (השתמש במילים: צפונית, דרומית, מזרחית, מערבית)

- א. בית הספר נמצא _____ לביתי.
- ב. ביתי נמצא _____ לבית הספר.
- ג. רחוב סעדיה חתוכה נמצא _____ לביתי.
- ד. ביתי נמצא _____ לרחוב סעדיה חתוכה.
- ה. קופת חולים נמצא _____ לבית הספר ו _____ לרחוב ויצמן.
- ו. רחוב רמז נמצא _____ לקופת חולים ו _____ לבית ספר תיכון מקיף יהוד.

5. בחר לך שלושה מקומות ביהוד שאתה אוהב לבקר בהם. מצא אותם על המפה וכתוב באיזה כיוון הם נמצאים ביחס לביתך.

- א. _____
- ב. _____
- ג. _____

6. אוזר התעשייה מסומן במפת יהוד בצבע תכלת, אפור.
הוא נמצא בצד _____ של המפה.

7. הנח את השקף של שושנת הרוחות על המפה במקום שבו מסומנת קופת חולים כללית והשלם:

- א. בית ספר יהודה הלוי נמצא בצד ה _____ של קופת חולים.
ב. בית ספר רמז נמצא בצד ה _____ של קופת חולים.
ג. בית ספר הרצל נמצא בצד ה _____ של קופת חולים.
ד. בית ספר יגאל אלון נמצא בצד ה _____ של קופת חולים.
ה. בית ספר במעלה נמצא בצד ה _____ של קופת חולים.
ו. האצטדיון נמצא בצד ה _____ של קופת חולים.
ז. המועצה המקומית נמצאת בצד ה _____ של קופת חולים.

8. צבע את המשבצות!

2א, 3א, 5א, 6א, 7א, 2ב, 5ב, 5ג, 7ג, 7ד, 9א, 9ב, 9ג, 9ד, 11א,
12א, 13א, 14א, 12ב, 12ג, 12ד.

16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

																א
																ב
																ג
																ד
																ה
																ו
																ז

מה קבלת? _____



ברוב המפות יש סימנים שונים: צבעים, קווים, צורות אלו הם סימנים מוסכמים. באמצעות הסימנים אפשר לקרוא במפה ולהתמצא בה.

1. פתח את מפת יהוד והתבונן בה.
א. מצא את הסימנים המוסכמים במפת יהוד. קח רמז: הם נמצאים בחלק העליון של המפה.

ב. העתק את הסימנים למחברתך וכתוב ליד כל סימן מהו מסמל.

--	--	--	--	--

ג. הוסף סימנים נוספים, צייר ושכך אותם על השקפים על ידי הדבקה.

2. במפת יהוד יש צבעים שונים. מה לדעתך מסמל כל צבע?

- | | |
|--------------------|----------|
| א. הצבע הצהוב מסמל | שטח בנוי |
| ב. הצבע הלבן מסמל | _____ |
| ג. הצבע הירוק מסמל | _____ |
| ד. הצבע תכלת מסמל | _____ |
- תן דוגמה לכל צבע.



3. לכל יישוב בארץ סמל משלו. הבה נכיר את סמל יהודי!
א. התבונן בסמל יהודי.



ב. בסמל מופיעים שישה פריטים. זהה אותם.
ג. כתוב בטבלה: מה מסמל כל פריט?

שם הפריט	מהו מסמל?

ד. העתק את המשפט שרשום בסמל.

ה. המשפט שהעתקת לקוח מתוך ספר בראשית פרק מ"ט פסוק 8.
ו. קרא את דברי ההסבר לפסוק זה.

"יהודה אתה" בטוי זה בא לתאר את יהודה ביחס לאחיו ראובן שמעון ולוי. יהודה שונה מהם בכך שנלחם באויביו.
"יודוך אחיך" כל אחיך ייתנו לך כבוד ויודו לך על ניצחונותיך במלחמות.
"ידך בעורף אויבך" יהודה ירדוף אחרי אויביו, ישיגם ויכה בהם. יש כאן תיאור של ניצחונות יהודה.

ז. מה אתה לומד מפסוק זה על שבט יהודה?
(ענה לפי פירוש קסוטו)

ח. צבע את סמל יהוד בצבעים על-פי בחירתך.
ט. סמל הישוב נקבע לפני הרבה שנים. מאז השתנו דברים ביישוב.
א. מה בציורים של הסמל, שמסמלים את העבר, אינו מתאים כבר להווה ומדוע?

ב. מה הם הנושאים החשובים שאינם מוזכרים בסמל?

י. הצע סמל חדש ליישוב. אתה יכול לשלב גם פרטים מסמל יהוד הקיים.
צייר את הסמל על נייר חלק ודאג לתלות אותו בכיתה.

יא. בסמל יהוד מצויר עץ תמר. קרא את דברי ההסבר על התמר וכתוב: מדוע לדעתך שילבו את עץ התמר בסמל יהוד?
עץ התמר, או כשמו דקל התמר, שייך למשפחת הדקלים. בני משפחה זו הם עצים גבוהים המיתמרים לגובה רב.
התמר הוא עץ ותיק בארצנו. עצי תמר נמצאים בארץ מאז תקופת התנ"ך. גם ביהוד היו בעבר דקלים רבים.
שבטי ישראל שעברו את הירדן מצאו בסביבה כבר עצי תמר לרוב. במקרא מופיע עץ התמר ברשימת שבעת המינים שנתברכה בהם ארצנו:
"ארץ חטים ושעורה וגפן ותאנה ורימון, ארץ זית שמן ודבש" (דבש- הכוונה היא לדבש תמרים). ספר דברים פרק ח' פסוק 8.
חיי עץ התמר הם ארוכים מאוד, ולפעמים מגיעים עד 100 שנה. אף בגיל מופלג הוא מניב פירות מתוקים ומכאן השואתו לצדיק:
"צדיק כתמר יפרח" ספר תהילים פרק צ"ב.
הצדיקים מניבים את פירות חכמתם ומעשיהם הטובים, אף בגיל זיקנה.



מה במשבצת?

במפת יהוד מסומנות משבצות כדי שתוכל להתמצא ביתר קלות במפה.
שים לב!
משבצות אנכיות מסומנות באותיות.
משבצות אופקיות מסומנות במספרים.

1. הסימן X מסומן במשבצת ב2

	ג	ב	א
1			
2		X	
3			

2. סמן 0 במשבצת ג1.
3. התבונן במפת יהוד וכתוב: מה נמצא במשבצת?

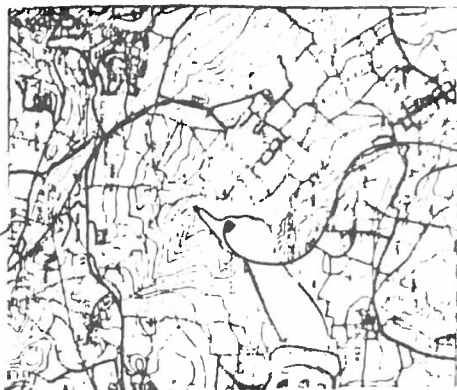
משבצת	בתי ספר	אתרים היסטוריים	מוסדות ציבור
ג2			
ג3			
ד3			
ד4			
ג4			
ג5			
ד5			
ה3			
ה6			



4. לפי מה קבעת מהו מוסד ציבורי?

5. באיזו משבצת נמצא בית ספר?

באיזו משבצת נמצא בית מגורים?



בצד ימין למעלה של מפת יהוד, נמצאת רשימת הרחובות והמקומות של יהוד.
לרשימה זו קוראים אינדקס.

1. באינדקס הרחובות שנמצא במפת הישוב.
כתוב 2-3 רחובות בכל שורה. היעזר באלפון הרחובות הנמצא בכיתה.

רחובות על שם נשיאים:

רחובות על שם ראשי ממשלה:

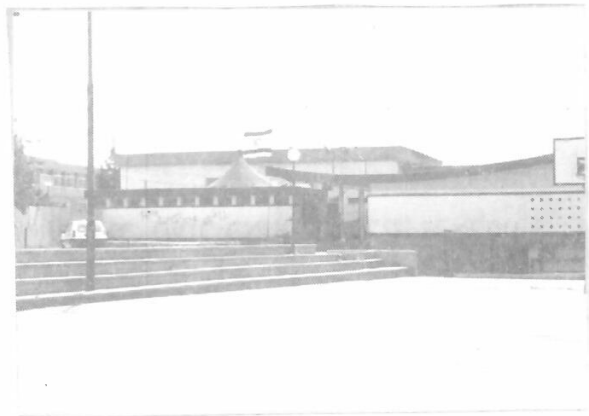
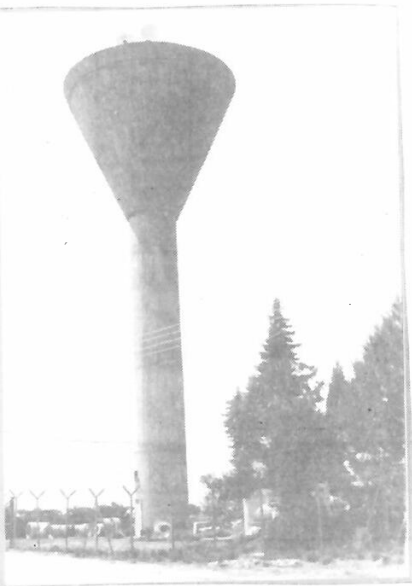
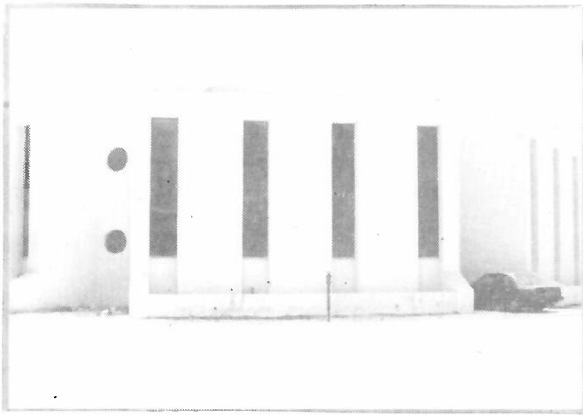
רחובות על שם משוררים:

רחובות על שם אישים מתולדות היישוב שלנו:

רחובות על שם צמחים:

2. עיין במפת היישוב והשלם: (סמן X במקום המתאים).

שם הרחוב	נמצא במרכז היישוב	נמצא בשולי הישוב
הרצל		
הוורדים		
דרך העצמאות		
בן גוריון		
סעדיה חתוכה		
צבי ישי		
צה"ל		



4. אם תרצה למצוא את רחוב טרומפלדור, באילו משבצות תחפש?
בדוק במפה.

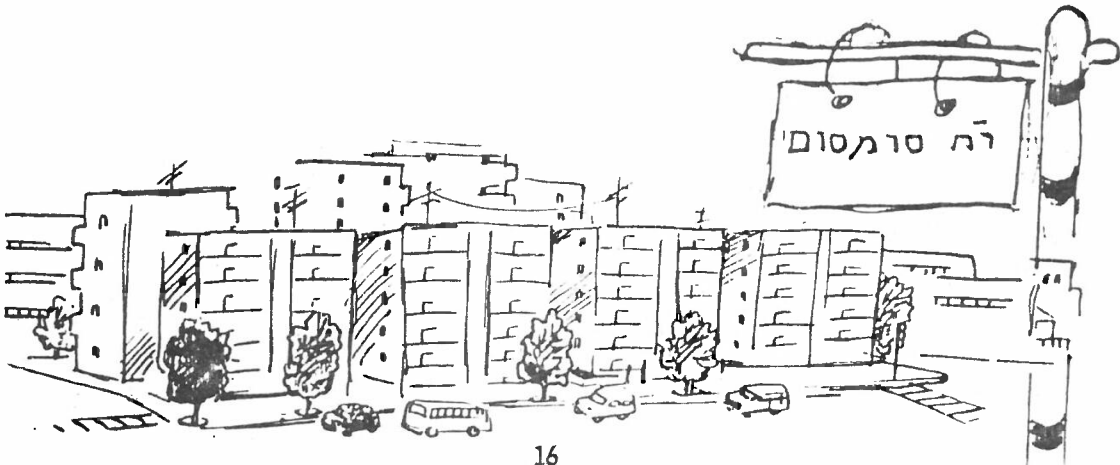
5. חבר לחברך שאלות דומות.

6. תפזורת: שמות רחובות.

הקף בעיגול את שמות הרחובות ביהוד, שאתה מזהה.

פ	ע	ס	כ	ש	ר	ה	ק	ג	ר	ז	ש
צ	ה	ו	ת	ז	מ	ר	ס	י	ש	ק	ב
מ	ש	ק	נ	נ	מ	צ	י	ו	ק	פ	ז
ל	ל	נ	ל	ט	ה	ל	ר	ר	ש	ר	י
מ	ו	י	ס	ל	ת	י	ק	א	ע	ת	ו
ד	ש	ק	ו	ז	ג	מ	י	ל	ד	ס	נ
א	ה	ש	נ	י	ב	צ	נ	ב	פ	ג	ה

7. ספר בהרחבה על שם מי נקרא הרחוב שבו אתה גר. העזר באנציקלופדיה ובאלפון רחובות.



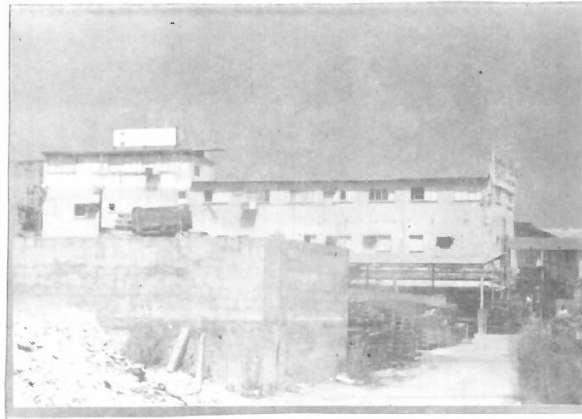
בפרק זה תלמד על האזורים השונים ביהוד. בכל יישוב ועיר יש חלוקה לאזורים שונים. לכל אזור יש תפקידים אחרים, ולכן גם המבנים והפעילויות מתאימים לתפקידים.

1. הנח את חמשת השקפים מתוך תיק המפות, על מפת יהוד. סמן בטבלה את הסימן X במקום המתאים.

אזור תעשייתי.	אזור מסחרי	אזור מגורים	
			שקף מספר 1
			2
			3
			4
			5

2. התבונן בתמונות ורשום מהו תפקידו של כל אזור.





3. התבונן במפת היישוב. רשום היכן ממוקם איזור התעשייה?

4. מדוע לדעתך נקבע מקומו של אזור התעשייה מחוץ ליישוב?

5. בשנה האחרונה רחוב סעדיה חתוכה הפך למדרחוב* שבו נמצאות חנויות רבות. מהו לדעתך היתרון בריכוז של הרבה חנויות ברחוב אחד?

* מדרחוב - רחוב שבו הכביש והמדרכה משמשים להולכי רגל בלבד.

6. אילו היה באפשרותך לבחור את מקום מגוריך, היכן היית בוחר לגור? באיזה איזור ביהוד? רשום לפחות שלוש סיבות לבחירתך.

7. הגנים הציבוריים והחורשות מכונים בשם השטחים הירוקים.
יש ומכנים אותם בשם הריאות הירוקות של הישוב. חשוב מדוע?

8. מדוע מתכנני היישוב דואגים לשטחים ירוקים ביישוב?



למדת לקרוא במפת יהוד, כעת אתה יכול לצאת לסיור ביישוב ולהעזר במפה.

לקראת הסיור ביהוד שלנו.

בקרב תסייר במרכז יהוד. תעצור באתרים הבאים:

א. אנדרטה לזכר חללי צה"ל בני יהוד

ב. קבר יהודה בן יעקב.

ג. מסגד ולצידו בית כנסת שבזי

מצא את האתרים במפה ורשום באיזו משבצת כל אתר נמצא. היעזר באינדקס! (זוכר איך מסתכלים?)

משימות אישיות

1. שרטט על מפת יהוד את מסלול ההליכה מבית ספרך לאתרים הנ"ל.

2. אם קיימות דרכים נוספות סמן אותן.

3. באיזו דרך בחרת ומדוע?

4. מה ידוע לך על האתרים בהם תסייר? אסוף מידע נוסף בבית.

משימות קבוצתיות.

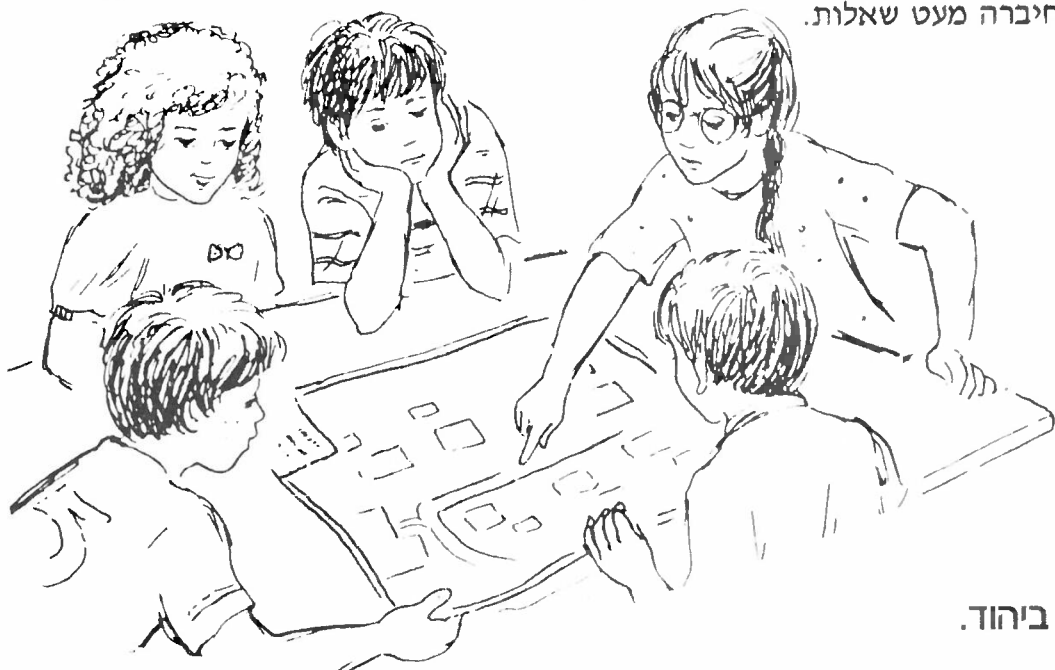
★ הכיתה מתחלקת לקבוצות. בכל קבוצה 5-6 תלמידים.

★ כל קבוצה מקבלת רצועות נייר + עט בצבע שונה.

★ הזמן שעומד לרשות הקבוצה - 10 דקות.

★ כל קבוצה מעלה שאלות רבות ככל האפשר, הקשורות לשלושת האתרים שבהם תסייר. (ניתן להיעזר בצילומים המצורפים)

- ★ אין לשאול שאלות שהתשובה עליהן היא כן/לא.
- ★ בתום 10 דקות, קוראים את השאלות בכיתה.
- ★ קבוצה שחיברה את מרב השאלות בזמן הסיור תחקור את השאלות של הקבוצה שחיברה מעט שאלות.



סיור ביהוד.

- ★ הציוד הדרוש לסיור: חוברת העבודה, מצע קשיח, כלי כתיבה, מפת יהוד, אוסף שאלות שקיבלת בכיתה.
- ★ כשהכיתה תגיע לאתר, לרשות הקבוצות יש 20 דקות לחיפוש מידע כדי להשלים את התשובות לשאלות שנשאלו בכיתה.
- ★ בתום עשרים דקות, כל קבוצה מדווחת לכיתה.
- ★ בתום הסיור עליך להשלים:

1. מתח קווים מתאימים:

האתר	הוקם לפני	
מסגד	כ 15 שנה	חדש
קבר	כ 100 שנה	ישן
אנדרטה	כ 600 שנה	עתיק

בית כנסת

מסגד

נושא ההשוואה

דת

צורת המבנה

כיוון התפילה

מספר תפילות ביום

הנביא

מזרח, דרום, 3 פעמים, 5 פעמים
יהדות, איסלאם, משה, מוחמד, מגדל גבוה, מבנה נמוך.



דף להכרת האתר קבר יהודה.

1. המשפטים התבלבלו - סדר אותם לפי הסדר.

★ לאחר קום המדינה קיבל משרד הדתות את הפיקוח על המבנה

★ לפני כ-600 שנה, בזמן שהערבים שלטו בארץ הם הקימו מבנים דתיים, מוסלמים, למשל: קברי קדושים. כך גם המבנה שלפנינו.

★ לפי המסורת היהודית העתיקה, במקום נקבר יהודה בן יעקוב.

★ בדרך כלל, המבנים הוקמו בדרכים ראשיות שהגישה אליהן נוחה.

2. היכנס למיבנה, התבונן היטב וחשוב!

במה שונה המבנה הזה ממבנים אחרים המוכרים לך?

קח רמז: עובי קירות, גובה תיקרה, צורת תקרה ועוד.

3. התבונן בחלק החיצוני של המבנה וצייר אותו.

דף פעילויות באתר המסגד.

הפוך את המספרים לאותיות ותקבל מידע על המקום.

★ 6,80,10 ★ 30,300 ★ 40,10,50,300 ★ 5,1,40,20 ★ 10,50,80,30
 ★ 400,90,80,200,40 ★ 5,10,6,50,2 ★ 30,1,200,2 . ★ 4,3,60,40,30
 ★ 40,1 ★ 1,6,200,100,30 ★ 50,10,7,1,6,40,5 ★ 3,5,50 ★ 5,50,40,40
 . ★ 5 ★ 30,10,80,400,30 ★ 40,10,50,10,40,1,40,5 ★ 30,5,100
 300,1,200,2 ★ 5,400,10,5 ★ 200,6,200,8,300,5 ★ 400,40,8,30,40,2
 ★ 30,300 ★ 400,10,80,90,400 ★ 400,4,40,70 ★ 30,4,3,40,5
 . ★ 30,90,1,5
 ★ 200,4,8 ★ 200,6,200,8,300,5 ★ 400,40,8,30,40 ★ 200,8,1,30
 400,10,2,30 ★ 20,80,5 ★ 4,3,60,40,5 ★ 30,300 ★ 5,30,10,80,400,5
 . ★ 400,60,50,20 ★



קאדי - שופט מוסלמי
 מואזין - האדם שקורא למאמינים להתפלל במסגד.
 אצ"ל - אירגון צבאי לוחם שפעל פני קום המדינה.

1. פענח את כתב הסתרים בעזרת המפתח.

צתטקגנצ / צפדיצ / כעלג / סככמ / הצכ / בטוכפ / שלכ / יזגלפא /
מבגתכ / זכ-מקמ / צתקגמלכ / וממט / כוטמ / 15 / בטמי .
/ מצפק / טלשבצ / צישהז / קטמ / שבכש / צ-גתבפט / בכ / צישהז
/ קטמ / טלשב / בקצ / צאזפוצ / פצזמג / כפק / גתב / צזמט/.
מצפקמצ / טוכצ / ככת / דגש/.

א'-ב' רגיל

א	ב	ג	ד	ה	ו	ז	ח	ט	י	כ	ל	מ	נ	ס	ע	פ	צ	ק	ר	ש	ת
ת	ש	ר	ק	צ	פ	ע	ס	נ	מ	ל	כ	י	ט	ח	ז	ו	ה	ד	ג	ב	א

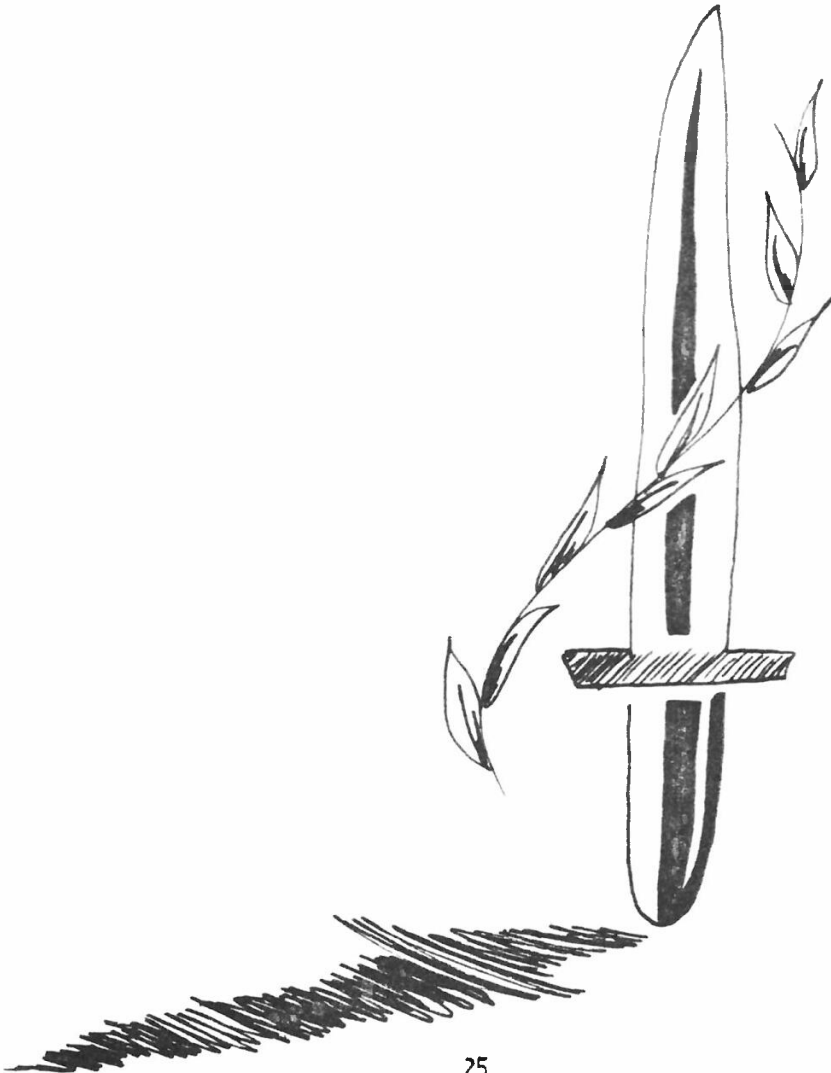
כתב סתרים



2. האנדרטה בנויה משלושה חלקים:
בסיס, גוף האנדרטה, וסמל החרב ועלי הזית.
א. מה מסמל הבסיס? מה כתוב עליו?

ב. מה נמצא בחלק הגבוה של גוף האנדרטה?

ג. מה מסמלים החרב ועלי הזית?



ז. גבולות היישוב.

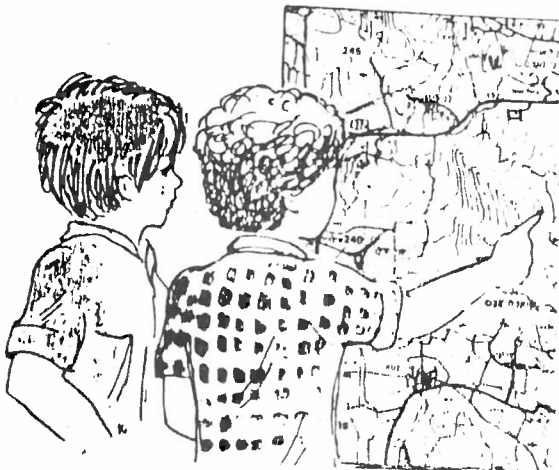
1. התבונן בשקף גבולות יהוד שנמצא בתיק המפות.
2. ערוך רשימה של יישובים ומקומות הגובלים עם יהוד.

3. מי אני?

- א. אני נמצא מדרום מזרח ליהוד ואני משמש כמקום תחבורה בינלאומי.
 - ב. אני נמצא מדרום מזרח ליהוד ושמי הוא שם נרדף לבני כתרים.
 - ג. אני ישוב שנמצא מצפון מזרח ליהוד, ובתוך שמי מסתתרת מילה נרדפת ל"מטר".
 - ד. אני נמצא מדרום מערב ליהוד, ושמי כשם אחד משבטי ישראל.
 - ה. אני נמצא מצפון ליהוד, ונקרא על שם פרח.
 - ו. אני נמצא מצפון ליהוד, ושמי מופיע בסמל היישוב.
4. שבץ את שמות היישובים במקום המתאים:
נוה מונוסון, בני עטרות, מגשימים, סביון, גני יהודה, אור יהודה, נמל התעופה בן גוריון.

יהוד

העזר בשקף "גבולות יהוד"



קו תחבורה עירוני - משמש את צורכי התחבורה הפנימיים של היישוב.
קו תחבורה בין עירוני - משמש לצורכי גישה מיישוב אחד לשני. גודלה של
 יהוד אינו מצדיק קיום קו תחבורה עירוני, ולכן קו התחבורה הבינעירוני
 משמש גם כקו תחבורה עירוני.

- לפניך קווי נסיעות בינעירוני מיהוד.
- קו 37 נוסע ממרכז יהוד לתל-אביב.
 קו 78 נוסע מיהוד לפתח תקוה.
 קו 56 נוסע לתל-אביב דרך רמת-גן ומגיע לצפון תל-אביב.
- ו. צח גר ברחוב ביאליק ועליו להגיע לנוה מונוסון.
 - א. מצא את רחוב ביאליק במפת היישוב.
 - ב. הנח דף שקוף על המפה וסמן את מסלול נסיעתו או הליכתו של צח.
 - ג. באיזה אוטובוס צח יסע?
2. מעיין רוצה להגיע לתל-אביב. היא יוצאת מבית ספר יהודה הלוי".
 א. אילו רחובות תעבור בדרכה עד ליציאה לכביש הראשי המוביל לתל-אביב?

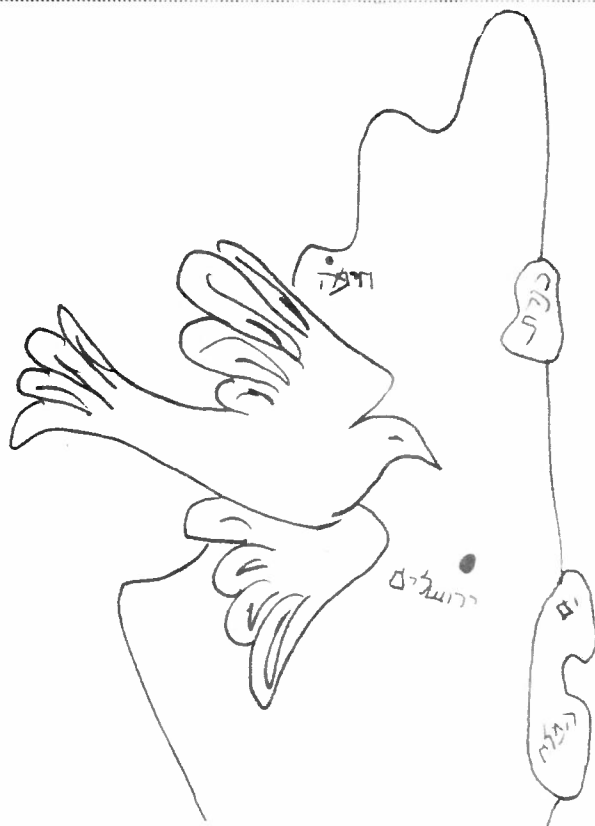
ב. מהו כיוון נסיעתה? היעזר בשושנת הרוחות!

ג. באיזה אוטובוס מעיין תבחר לנסוע?

3. משפחתו של איתמר יצאה להקביל פני אורח מחוץ לארץ בשדה התעופה בן גוריון (בדרך ללוד). הבה נעקוב אחר מסלול נסיעתם.
- א. המשפחה יצאה מרחוב רמז. אתר את הרחוב במפה.
 - ב. משם הם פנו לרחוב העצמאות, הוא הכביש לשדה התעופה, כשנוסעים מזרחה. אתר את הרחוב במפה.
 - ג. בסוף רחוב העצמאות נמצאת צומת הטייסים. אתר את הצומת במפה.
 - ד. בצומת פנתה המשפחה דרומה והגיעה לשדה התעופה. הנח את חמשת השקפים מתוך תיק המפות על מפת היישוב וסמן בעזרת קווים את דרך הנסיעה שעשתה משפחתו של איתמר.



תצ"א - תצלום אוויר.
זהו צילום אשר צולם ממטוס מן האוויר. את תצלום האוויר מכנים בראשי
תיבות, ובקיצור תצ"א. בתצ"א משתמשים להכנת מפות.



★ הוצא מתוך תיק המפות את תצלום האוויר של יהוד.
★ התבונן בו ושער: מדוע משתמשים בתצ"א להכנת מפות?

1. אזורים תפקודיים ביהוד

א. נסה לאתר שלושה אזורי תפקוד: איזור מגורים

איזור תעשיה

איזור חקלאי

ב. כתוב: על פי מה הצלחת לזהות את הזוני בין האיזורים השונים?

2. עורקי תחבורה ראשיים ביישוב.

- א. הנח את כף ידך על הצד המערבי של המפה. "טייל" עם כף ידך ממערב למזרח.
- ב. הנח את כף ידך על הצד הצפוני של המפה. "טייל" עם כף ידך מצפון לדרום.
- ג. עתה התייחס לרחובות הראשיים שבמפה, בדרכך ממערב למזרח ומצפון לדרום. שים לב: הרחובות הראשיים ביישוב הם:
הרצל, מוהליבר, רמז, עצמאות, קדושי מצרים, סעדיה חתוכה, ויצמן.

3. השלם

- א. הרחובות _____
עוברים מצפון לדרום.
 - ב. הרחובות _____
עוברים ממערב למזרח.
- ★ בדוק קביעתך בעזרת מפת היישוב!

4. איתור מקומות מרכזיים ביישוב

- עיינ בתצלום אוויר של יהוד. נסה לזהות את האתרים הבאים:
מלון אוויה, מגרש כדורגל, היכל ספורט, אתר ההנצחה, גן העצמאות, בתי ספר.
- ב. בדוק האם זיהית נכון את כל האתרים? העזר במפת היישוב.
- ג. בתחילת העבודה שיערת מדוע משתמשים בתצ"א להכנת מפות?
האם השערתך התאמתה?

לסיכום תוכלו לבנות דגם של הישוב.
העזרו במפה



בפרק זה למדת להכיר את יהוד בעזרת מפות. כעת תוכל לטייל ביהוד עם בני משפחת וחברים ולראות להם מקומות מעניינים.

